

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026 Plan de participación de padres y familias

- 1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la participación del 1% de los padres y la familia, y los derechos de los padres involucrados.**

Al comienzo de cada año escolar, Little Ridge Intermediate lleva a cabo una Noche de Participación de los Padres para informar a los padres y partes interesadas sobre la cantidad de dinero del programa federal otorgado a la escuela para: comprar currículo y suministros, proporcionar servicios e instrucción para satisfacer las necesidades de aprendizaje individuales de todos los estudiantes y mejorar la práctica de los maestros a través del desarrollo profesional específico. Los padres y las partes interesadas son notificados sobre la noche de participación utilizando múltiples formas de comunicación: folletos, boletines / calendarios, sitio web, redes sociales y notificaciones de Parent Square a través del sistema de llamadas de la escuela. Toda la comunicación se proporciona en inglés y español para garantizar que todas las partes tengan el mismo acceso a la información. La información de los programas federales (Título de Financiamiento) se comparte con las partes interesadas a través de una presentación de PowerPoint en inglés y español por el siguiente personal: Coordinador de Fondos Federales, Coordinador EL, Administrador de la Escuela y Maestro de Inglés (traductor). La presentación cubre los siguientes temas: el formulario de Derecho de los Padres a Saber, la sección de Participación de los Padres del Plan de Mejora Continua que se encuentra en el sitio web de nuestro distrito y en la página web de la escuela, PACTS con los roles y responsabilidades de los padres, los estudiantes y la escuela, y una explicación del 1% de fondos y servicios reservados para satisfacer las necesidades de los padres y las familias a medida que se asocian con la escuela para educar a sus hijos. Los administradores escolares de LRIS envían varias encuestas a los estudiantes, padres y maestros antes de desarrollar el Plan Anual de Mejora Continua de la escuela, que identifica las necesidades, metas y objetivos generales para mejorar la instrucción, impactar el rendimiento de los estudiantes y desarrollar asociaciones entre padres y la comunidad. Estas metas y objetivos determinan dónde se necesitan más los fondos federales y ayudan al equipo de liderazgo escolar a desarrollar el presupuesto del Título I. El Plan de Participación de los Padres del distrito se puede ver en el sitio web del distrito y la escuela en TODO momento junto con las próximas actividades y recursos de participación de los padres.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Para brindar una oportunidad para que todos los padres asistan a las actividades de participación de los padres, nuestras actividades se ofrecen en diferentes momentos del día para que los padres que trabajan puedan venir por la noche y los padres que no trabajan puedan venir durante el día escolar. Las reuniones de padres de EL de este año se llevaron a cabo en dos días diferentes, una reunión a las 9:00 am y la otra a las 4:00 pm para garantizar que TODOS los padres pudieran asistir y brindar información colaborativa

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026

Plan de participación de padres y familias

con respecto a la educación de sus hijos. Además, al programar conferencias de padres y maestros, siempre brindamos a los padres múltiples opciones: reunirse en persona, por teléfono o Google Meet. Las reuniones de padres se llevan a cabo en inglés y español y TODA la información / comunicación se envía a casa en ambos idiomas o en el idioma de origen familiar.

2b. Describir cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I

Little Ridge Intermediate cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de sus programas de Título I. Little Ridge tiene 3 representantes de padres en nuestro Comité de Liderazgo del ACIP, que participan activamente en el desarrollo del plan y dos miembros de la comunidad que también forman parte del equipo. Con el fin de desarrollar un plan sólido de participación de los padres, LRIS envía encuestas a los padres al final del año escolar anterior y al comienzo del año escolar actual para que los padres tengan la oportunidad de brindar información sobre las actividades y capacitaciones necesarias para que los padres y las familias ayuden a sus hijos con el aprendizaje académico, socioemocional, necesidades de salud mental, etc. Se envía una encuesta adicional para obtener comentarios sobre la cultura y el entorno de LRIS en relación con el personal, los maestros y la administración. Queremos asegurarnos de que los padres se sientan involucrados en la educación de sus hijos y estén equipados para apoyarlos en el hogar académica, social y emocionalmente. Cada año, el Plan de Mejora Continua, que incluye el Plan de Participación de los Padres, se revisa, evalúa y actualiza de acuerdo con los comentarios recibidos de los padres. Se cumplen las metas y se reservan fondos para satisfacer las necesidades de los padres en relación con la satisfacción de las necesidades generales de sus hijos.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.

Little Ridge utiliza sus fondos de participación de los padres de la siguiente manera: para pagar el salario del 20% del especialista en participación de los padres del distrito, para financiar todos los materiales y suministros para nuestras actividades, eventos, correos y capacitaciones de participación de los padres.

- 3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños.**

En la reunión anual de padres al comienzo del año escolar, las Escuelas Intermedias Little Ridge celebran una reunión general en inglés y español para informar a los padres sobre los programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026 Plan de participación de padres y familias

académica utilizadas (evaluaciones iReady Benchmark, controles de monitoreo del crecimiento en lectura y matemáticas, y evaluación de lectura DIBELS). La Reunión de Participación de los Padres del Título I de este año se llevará a cabo en coordinación con la Feria del Libro de Otoño y la Casa Abierta. Little Ridge realiza el evento después del horario escolar temprano en la noche, lo que lo hace accesible para la mayoría de los padres. El programa se llevará a cabo tanto en inglés como en español y los maestros presentarán información adicional relacionada con el aula y la escuela en formato digital en el aula. Se llevarán a cabo actividades adicionales para padres y estudiantes después de la presentación del Título I. Los entrenadores de instrucción proporcionarán recursos y apoyos adicionales para los padres y responderán preguntas sobre el plan de estudios, las estrategias y la Ley de Alfabetización y la Ley de Aritmética de AL. La presentación del Título I aborda los programas y servicios actuales que se ofrecen a todos los estudiantes en una escuela de Título 1 junto con apoyos educativos y de crianza y oportunidades para que los padres participen y participen activamente en la educación de sus hijos. Los padres aprenderán el proceso para solicitar información sobre el maestro de su hijo y los roles y responsabilidades de todas las partes interesadas en el proceso educativo. Little Ridge tiene una política de puertas abiertas y alienta a los padres a comunicarse con los maestros y administradores para programar conferencias de padres y maestros, etc., en cualquier momento durante el año escolar, pero las conferencias de padres y maestros se programan de forma rutinaria dos veces al año (octubre y febrero). Las reuniones se programan a través de un folleto que se envía a casa en la carpeta para llevar a casa de cada niño. Los maestros se reunirán con los padres por teléfono o en persona. Esto permite a los padres colaborar con el maestro de su hijo para discutir inquietudes y hacer preguntas sobre el plan de estudios y el rendimiento de su hijo en un entorno privado. Los padres pueden solicitar un traductor para ayudar con la comunicación durante la reunión programada. Los padres también pueden solicitar una reunión con el maestro o los administradores de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

TODOS los padres tienen acceso a una copia digital de los manuales para padres y estudiantes a través del sitio web de la escuela, que incluye información más detallada sobre las políticas de la escuela y una copia del Plan de participación de los padres y la familia. Se puede acceder a las calificaciones y al progreso de los estudiantes en todo momento a través de un portal para padres en línea. Se proporcionan copias impresas del progreso integral cada 4 1/2 semanas de un trimestre y las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada nueve semanas. Actualmente tenemos más de 1/3 de nuestros estudiantes con padres de habla hispana en nuestro edificio. Tres maestros bilingües de EL brindan traducción durante las reuniones virtuales y en persona para ayudar a los padres a comunicarse con los maestros y administradores y también tenemos acceso a la

Servicio de traducción en línea de MasterWord. Además, todos los documentos y comunicaciones se proporcionan en inglés y español o en el idioma de origen, en la medida de lo posible.

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026
Plan de participación de padres y familias

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes.

El equipo de liderazgo de Little Ridge ACIP se reúne al final de cada año escolar y revisa y repasa el PACTO de estudiantes/padres/escuela del próximo año. El equipo está formado por maestros, padres, líderes comunitarios y administradores. Los pactos también son revisados por el personal docente en las reuniones de profesores de fin de año para hacer recomendaciones o adiciones adicionales con respecto al plan de estudios, los programas, las responsabilidades y los apoyos. Luego, todos los padres reciben una copia del COMPACT en Open House antes del comienzo del año escolar. El COMPACT es revisado por el administrador o el maestro del salón de clases según la configuración de la agenda del programa de puertas abiertas. Se les pide a los padres que firmen los PACTOS que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela y se les pide a los estudiantes que firmen también que aceptan la responsabilidad de su aprendizaje y comportamiento. Se le pide a cada maestro que revise el COMPACT nuevamente con los estudiantes para asegurarse de que comprendan su compromiso. El maestro revisará sus responsabilidades con sus estudiantes y firmará y guardará copias en el aula para usarlas durante las conferencias de padres y maestros. Los PACTOS serán devueltos al director al final del año escolar y se mantendrán archivados durante cinco años. Los padres, maestros y estudiantes deben cumplir con sus responsabilidades en el PACTO escolar para mejorar el rendimiento de los estudiantes. La escuela: proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y efectivo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico, realizará conferencias de padres y maestros y se comunicará con los padres sobre el rendimiento académico de los estudiantes y las necesidades y fortalezas de aprendizaje individuales, proporcionará a los padres informes regulares sobre el progreso académico, brindará a los padres acceso razonable al personal, Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en actividades y programas escolares educativos y familiares. Los padres: asegurarán una buena asistencia, trabajarán con la escuela para fomentar el comportamiento positivo y la aceptación de la responsabilidad de las acciones, establecerán rutinas de sueño y hora de acostarse para garantizar la posibilidad de participación de los estudiantes todos los días, establecerán un tiempo de tarea establecido cada noche, leerán con el niño todos los días, participarán en reuniones de padres y actividades escolares, monitorearán el progreso académico del niño a través del sistema LMS, revisarán la carpeta del niño todos los días para ver si el trabajo se completó y la comunicación con el maestro, monitorear el contenido y la cantidad de acceso a videojuegos / Internet y televisión, servir en comités escolares para brindar información en el proceso educativo. Los estudiantes: se comportarán de una manera que exhiba buena ciudadanía, responsabilidad y carácter, asumirán la responsabilidad de completar las tareas del aula y la tarea todos los días y pedirán ayuda cuando sea necesario, darán a los padres todos los avisos y entregarán todas las notas de asistencia y la comunicación de los padres a la oficina todos los días. Si todas las partes interesadas cumplen con sus responsabilidades mencionadas anteriormente, los estudiantes experimentarán un crecimiento con respecto al rendimiento académico.

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026

Plan de participación de padres y familias

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

Al comienzo de cada año escolar, el administrador de Little Ridge organiza a su equipo de liderazgo de ACIP para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua para el próximo año en función de los datos actuales en relación con el rendimiento de los estudiantes, los datos de las encuestas de padres, maestros, personal y estudiantes junto con las tendencias sociales, técnicas y económicas actuales. Los padres sirven en el comité como representantes de todos los padres en general. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión a través de avisos colocados en el sitio web de la escuela. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la biblioteca, en la oficina de la escuela y en el sitio web de la escuela, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que después de que se finalice y apruebe el plan, si un padre encuentra que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela y la escuela presentará sus inquietudes a la escuela para que sean insatisfactorias y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el ACIP.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Se alienta a los padres de Little Ridge a convertirse en socios iguales al comienzo del año escolar durante la asamblea anual de padres / visita al salón de clases. El administrador / maestro del salón de clases alienta a los padres a convertirse en participantes activos en el aprendizaje de sus hijos y revisa todas las expectativas y responsabilidades alineadas en el PACTO estudiante-padre-escuela. La administración actual tiene una política de puertas abiertas y alienta a los padres a comunicarse por teléfono o en persona para discutir inquietudes o hacer preguntas sobre todas las facetas de la educación de sus hijos y el papel de la escuela en la comunidad. Se alienta a los padres a comunicarse con los maestros durante todo el día escolar utilizando aplicaciones como REMIND y DOJO. También se recomienda el contacto por correo electrónico y teléfono para aclarar preguntas, abordar problemas de disciplina y brindar apoyo desde la escuela hasta el hogar. Los maestros también proporcionarán cartas semanales de ayuda a los padres que describen los objetivos semanales, los temas enseñados y las actividades complementarias, y los temas de conversación para aumentar la colaboración entre la escuela y el hogar y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se brindó apoyo tecnológico durante el verano y al comienzo del año escolar, por teléfono o en persona, para ayudar a los padres a completar los formularios de inscripción de estudiantes que regresan. Las sesiones de capacitación se llevan a cabo durante los eventos escolares para aclimatar a los padres con los programas académicos/plan de estudios, los sistemas LMS y los estándares y protocolos de ciudadanía y alfabetización digital para el uso de dispositivos escolares. Las noches del plan de estudios de lectura y matemáticas se llevan a cabo durante todo el año escolar para ayudar a los padres a comprender el plan de estudios y brindarles estrategias básicas en la escuela / hogar para apoyar el aprendizaje

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026

Plan de participación de padres y familias

de sus estudiantes. Los equipos de PST, IEP, 504, Dotados y EL se reúnen con los padres durante todo el año escolar para desarrollar planes de aprendizaje individualizados y para revisar y ajustar las intervenciones y los servicios necesarios para garantizar que los estudiantes puedan rendir al máximo en la medida de lo posible. Estos equipos son accesibles en todo momento durante el año escolar y los padres pueden iniciar las reuniones en cualquier momento. Se proporcionan programas de intervención adicionales después de la escuela y durante el verano para mejorar las habilidades de alfabetización y aritmética de los estudiantes para aquellos estudiantes que demuestran una deficiencia en las habilidades de nivel de grado. El personal de la escuela se comunica a través de una notificación por escrito y en persona con los padres para explicar los déficits actuales en relación con la Ley de Alfabetización y Aritmética de AL. Los padres reciben recursos adicionales para padres y apoyo en el hogar para ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento en lectura.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

La administración enfatizará la importancia de las asociaciones entre padres y escuelas y brindará oportunidades para interactuar con el personal y los maestros asistiendo a las presentaciones anuales de la Noche de Participación de los Padres del Título I, la jornada anual de puertas abiertas de regreso a la escuela, las conferencias de padres y maestros, las noches de currículo, sirviendo en equipos de liderazgo escolar, como voluntario en eventos de PTO y asistiendo a programas académicos, deportivos y comunitarios que se llevan a cabo en la escuela. La administración planificará eventos durante y después de la escuela para satisfacer las necesidades de todas las familias y padres. Se alentará al personal escolar a comunicarse con los padres por teléfono al comienzo de cada año escolar para hacer un contacto positivo y mostrarles a los padres que son socios valiosos e iguales en la educación de sus hijos. La administración enfatiza la importancia de la participación y el apoyo de la familia durante los eventos y asambleas de toda la escuela y agradece a los padres por su participación activa en la educación de sus hijos. Little Ridge trabajará con el Especialista en Participación de los Padres del distrito para implementar estudios de libros, capacitaciones para padres que involucren el plan de estudios y la tecnología basados en los resultados de la encuesta a los padres. Se ha desarrollado un equipo de padres a nivel de distrito para proporcionar una perspectiva más profunda de los padres al personal escolar.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

El comité ACIP de Little Ridge trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026

Plan de participación de padres y familias

identificadas de nuestra escuela en las áreas de lectura y matemáticas. El director trabajará en estrecha colaboración con los maestros principales, el coordinador de participación de los padres y los padres para crear actividades de participación de los padres que satisfagan las necesidades educativas de los estudiantes y el apoyo que los padres necesitan para participar y equiparse con recursos para ayudar a sus hijos. Los maestros y consejeros proporcionarán cartas semanales y mensuales a los padres para informar a las familias sobre los temas y objetivos cubiertos durante la instrucción del contenido básico y durante las lecciones mensuales de orientación para todo el grupo. Los maestros de intervención de lectura y matemáticas enviarán a casa informes semanales de monitoreo del progreso para comunicarse con los padres sobre el progreso en las habilidades por debajo del nivel de grado para llenar el vacío en el aprendizaje. El intervencionista también enviará a casa actividades prácticas y tareas diarias simples para reforzar los conceptos enseñados durante el día escolar. Se anima a los padres a leer durante 30 minutos con sus hijos todas las noches y jugar/revisar estrategias y juegos matemáticos para reforzar la fluidez de los hechos. La administración de Little Ridge se reúne con los padres para obtener información sobre los apoyos educativos necesarios para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar con estrategias matemáticas y habilidades de lectura. Little Ridge MSIT (Equipo de Mejoramiento Escolar de Matemáticas) y RSIT (Equipo de Mejoramiento Escolar de Lectura) trabajan juntos para planificar dos noches de currículo para padres y estudiantes para proporcionar actividades divertidas para involucrar a las familias en el aprendizaje práctico y para proporcionar laboratorios de aprendizaje en grupos pequeños para que los padres aprendan estrategias básicas para ayudar a sus estudiantes en casa con matemáticas, lectura, y artes del lenguaje en casa.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

La administración y el especialista en participación de los padres se reúnen regularmente para discutir programas y oportunidades para involucrar a todos los padres en la participación en la educación de sus hijos. Los administradores tienen una política de puertas abiertas que brinda a los padres la oportunidad de comunicar sus inquietudes y necesidades con respecto al plan de estudios, la instrucción y el rendimiento estudiantil y el aprendizaje conductual / socioemocional. Se envían encuestas a los padres preguntando qué apoyos podrían necesitar para ayudarlos a ayudar a sus estudiantes con el contenido académico. Las actividades están alineadas con las metas académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Se están desarrollando noches de currículo para ayudar a los padres a aprender estrategias de mejores prácticas para brindar apoyo a sus estudiantes en casa al completar la tarea y las actividades de ayuda para padres. Toda la información sobre eventos escolares, reuniones, conferencias se envía a los padres en su idioma nativo en la medida de lo posible y todas las reuniones / programas se presentan en inglés y español cuando es posible. Los datos rápidos para los padres también se proporcionan al comienzo de cada año escolar y se publican en la página web de Little Ridge para responder a las preguntas de los padres sobre la recogida, la entrega, la asistencia, el horario escolar, la información sobre nutrición infantil, etc. También utilizamos

Escuela Intermedia Little Ridge 2025-2026
Plan de participación de padres y familias

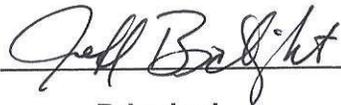
un sistema de mensajería telefónica, Blackboard Connect y la aplicación REMIND para notificar a los padres sobre los próximos eventos y cierres de escuelas en inglés y español.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Little Ridge Intermediate hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con sus derechos de participación en la educación de sus hijos. Una vez que obtengamos los resultados de la última encuesta para padres de Título I realizada en septiembre por el Especialista en Participación de los Padres y las encuestas enviadas al final del año escolar sobre el compromiso, el clima y la cultura, desarrollaremos sesiones de capacitación basadas en estos comentarios e información. El especialista en participación de los padres trabajará en estrecha colaboración con la administración para brindar oportunidades de capacitación durante el horario escolar y después del horario escolar, según sea necesario, para aumentar la participación de los padres en el rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden.

La Escuela Intermedia Little Ridge, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. LRIS actualmente tiene aproximadamente más de 200 estudiantes hispanos que requieren apoyo de inglés como segundo idioma y programas de adquisición de idiomas. Muchos de sus padres hablan un dialecto o español, por lo que todas las notificaciones a los padres se envían en español e inglés. Además, hay tres maestros bilingües y dos asistentes bilingües que están presentes durante todas las reuniones abiertas o durante el día escolar que pueden ayudar en la comunicación entre maestros y padres. Se hace todo lo posible para que los padres con discapacidades obtengan un acceso rápido y fácil al edificio. Todas las entradas son accesibles para discapacitados para estudiantes y padres.



Principal

9/30/25

Fecha

